

2024



Ausbildung für Schüler & Jugendliche

IN DER DEUTSCHSPRACHIGEN GEMEINSCHAFT BELGIENS



www.adg.be



**Arbeitsamt der
Deutschsprachigen Gemeinschaft**

Fachbereich Berufswahl und -bildung

Hütte 79 (Quartum Center)
4700 Eupen
Belgien

Tel: 087 / 63 89 00

Email: berufsorientierung@adg.be

Verantwortliche Herausgeberin: Sabine Herzet

Vorwort

Diese Broschüre wurde vom Fachbereich Berufswahl und -bildung des Arbeitsamtes der Deutschsprachigen Gemeinschaft erstellt. Sie gibt Ihnen einen Einblick in die Vielfalt der Ausbildungsmöglichkeiten für Jugendliche in der Deutschsprachigen Gemeinschaft.

Informationen für Erwachsene, die sich fort- oder weiterbilden möchten, finden Sie im Weiterbildungshandbuch der Deutschsprachigen Gemeinschaft oder auf der Internetseite: **www.weiterbildungsdatenbank.be**

Bezweckt wird mit dieser Broschüre zweierlei:

- eine jährliche Bestandsaufnahme der schulischen und mittelständischen Ausbildungen in der Deutschsprachigen Gemeinschaft,
- eine themenorientierte Übersicht der verschiedenen berufsspezifischen Ausbildungen.

Der Schwerpunkt liegt auf den Angeboten des technischen und berufsbildenden Unterrichts sowie des berufsbildenden Förderschulunterrichts, der Industrielehre und der mittelständischen Lehre.

Der allgemeinbildende Unterricht wird der Vollständigkeit halber ebenfalls angegeben.

Bedanken möchten wir uns bei den Verantwortlichen der Sekundarschulen, der Zentren für Aus- und Weiterbildung im Mittelstand Eupen und St. Vith, des Zentrums für Aus- und Weiterbildung im Mittelstand, der Autonomen Hochschule sowie der Abteilung Unterrichtswesen des Ministeriums der Deutschsprachigen Gemeinschaft, deren Mithilfe beim Zusammentragen der nötigen Informationen entscheidend für die Erstellung dieser Broschüre war.

Die Angaben entsprechen dem Stand des Schuljahres 2023-2024.

Viel Spaß beim Durchlesen dieser Broschüre!

Sabine Herzet
Direktorin

Inhalt

| | |
|--|-----------|
| Vorwort | 3 |
| Inhaltsangabe | 4 |
| Adressen | 5 |
| Ausbildungsmöglichkeiten in der Deutschsprachigen Gemeinschaft | 6 |
| Ausbildungsmöglichkeiten in der Förderschule | 6 |
| Die Berufsrouten | 7 |
| Primarschule und Sekundarschule | 8 |
| Organisation der Hochschulen und Universitäten | 9 |
| Dokumentation über Berufe und Studien | 10 |
| Übersichtstabellen | 11 |
| Allgemeinbildender Unterricht | 12 |
| Technischer Übergangunterricht | 14 |
| Technischer Befähigungsunterricht | 14 |
| Berufsbildender Unterricht | 15 |
| Lehre - mittelständische Ausbildung | 16 |
| Industriellehre im Teilzeitunterricht / Berufsbildender Förderunterricht | 18 |
| Ergänzender berufsbildender Sekundarunterricht | 19 |
| Bachelorstudiengänge | 19 |
| Volontariat mit Bachelorabschluss | 19 |
| Weitere Ausbildungsmöglichkeiten | 20 |
| Themenbezogene Tabellen | 21 |
| Baufach - generell | 22 |
| Holz | 23 |
| Installation | 24 |
| Elektrizität - Elektronik | 24 |
| Metall - Maschinenbau - KFZ | 25 |
| Kaufmännische Berufe | 26 |
| Dienstleistungen für Personen | 27 |
| Gestaltung | 28 |
| Körperpflege | 28 |
| Ernährung | 29 |
| Tiere | 29 |
| Garten - Wald - Landwirtschaft | 30 |
| Verschiedenes | 31 |
| Quellen | |
| <ul style="list-style-type: none">• Autonome Hochschule Ostbelgien• Institut für Aus- und Weiterbildung im Mittelstand und in kleineren und mittleren Unternehmen• Sekundarschulen der Deutschsprachigen Gemeinschaft• Zentren für Aus- und Weiterbildung im Mittelstand Eupen und St. Vith• Zentrum für Förderpädagogik | |

Fotos: www.bigstockphoto.com - Titelseite: www.freepik.com

Bei allen in dieser Veröffentlichung verwendeten personenbezogenen Bezeichnungen gilt die gewählte Form für alle Geschlechter. Diese Übersicht erhebt keinen Anspruch auf Vollständigkeit. Sie wurde auf Basis verschiedener Quellen zusammengestellt. Alle Angaben wurden nach bestem Wissen und Gewissen überprüft.

Adressen: Schulen / Bildungseinrichtungen



**AUTONOME
HOCHSCHULE
Ostbelgien**

Autonome Hochschule Ostbelgien
Monschauer Str. 57 - 4700 Eupen
Tel. 087 / 59 05 00 o. 087/59 05 02
www.ahs-ostbelgien.be



Pater-Damian-Schule
Kaperberg 2-4 - 4700 Eupen
Tel. 087 / 59 89 00
www.pds-eupen.be



**BISCHÖFliches SANKT-MARIEN-INSTITUT
BÜLLINGEN**
BILDUNG - INNOVATION & BEWUSST

Bischöfliches Institut Büllingen
Am Wittumhof 10 - 4760 Büllingen
Tel. 080 / 64 73 36
www.bib-buellingen.be



Robert-Schuman-Institut
Vervierser Str. 89-93
4700 Eupen
Tel. 087 / 59 12 70
www.rsi-eupen.be



Bischöfliche Schule St.Vith
Klosterstr. 38 - 4780 St. Vith
Tel. 080 / 28 07 70
www.bs-ti.be



Technisches Institut
Klosterstr. 38 - 4780 St. Vith
Tel. 080 / 28 07 70
www.bs-ti.be



**César-Franck-Athenäum
Athénée César Franck**

César-Franck-Athenäum
Parkstr. 32 - 4720 Kelmis
Tel. 087 / 63 92 30
www.cfa-kelmis.be



**Zentrum
für Aus- und Weiterbildung
im Mittelstand**

Standort Eupen
Vervierser Str. 73 - 4700 Eupen
Tel. 087 / 59 39 89
www.zawm.be

Standort St. Vith
Luxemburger Str. 2a
4780 St. Vith
Tel. 080 / 22 73 12
www.weiter-mit-bildung.be



Königliches Athenäum Eupen

Königliches Athenäum Eupen
Lascheterweg 20 - 4700 Eupen
Tel. 087 / 68 03 70
www.kae.be



**Königliches
Athenäum
Sankt Vith**

Königliches Athenäum St.Vith
Luxemburger Str. 4 - 4780 St. Vith
Tel. 080 / 28 03 40
www.kas-online.be



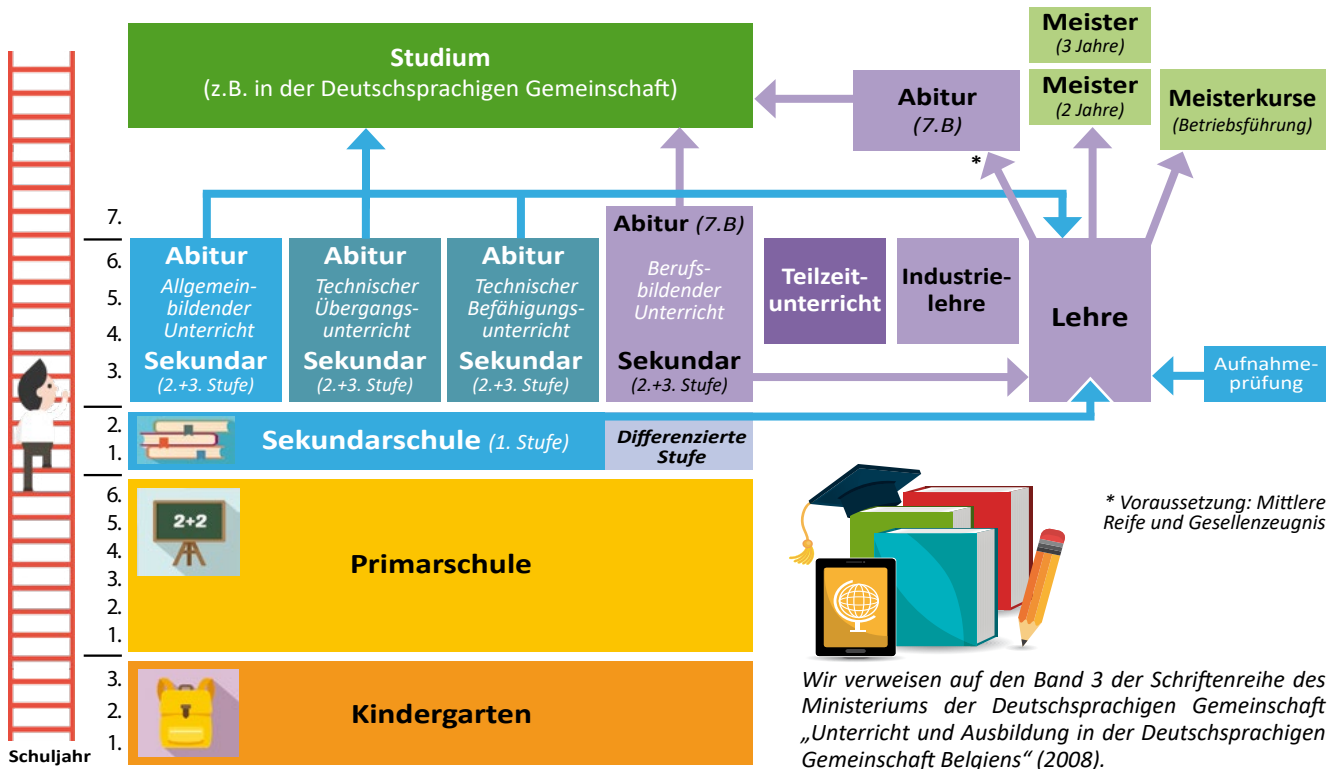
Maria-Goretti-Schule

Maria-Goretti-Schule
Prümer Str. 6 - 4780 St. Vith
Tel. 080 / 28 04 90
www.mg-stvith.be



**Zentrum für Förderpädagogik
Eupen/Bütgenbach/St.Vith**
Monschauer Str. 26
4700 Eupen
Tel. 087 / 32 93 30
www.zfp.be

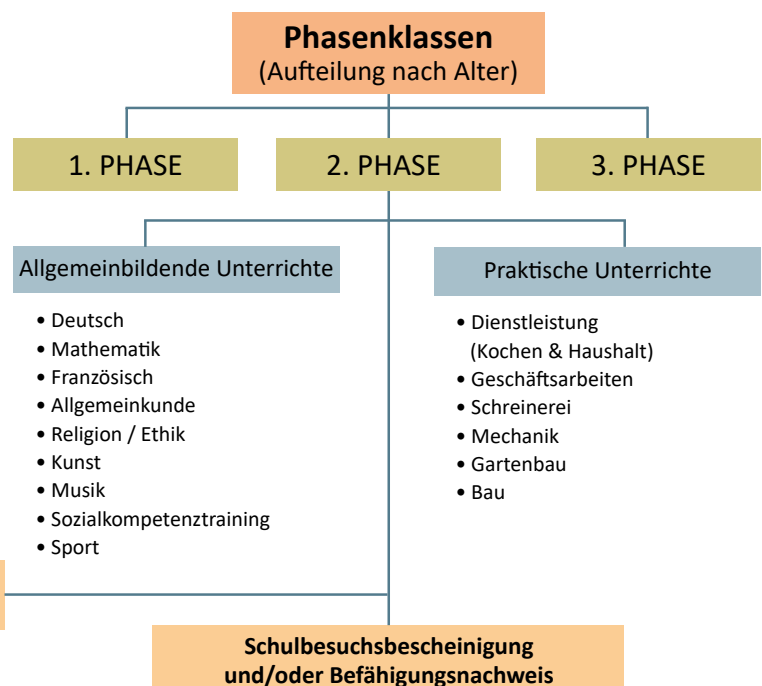
Ausbildungsmöglichkeiten in der Deutschsprachigen Gemeinschaft



Ausbildungsmöglichkeiten in der Förderschule

Die Verteilung der Schüler im **Phasenmodell** erfolgt überwiegend auf Grundlage ihrer Geburtsjahrgänge und kann kognitiv-schulische Gesichtspunkte berücksichtigen. Die Schüler durchlaufen alle drei Phasen und werden anschließend beruflich vermittelt und haben die Möglichkeit einen Befähigungsnachweis zu erhalten, der Ihnen den Zugang zur Lehre eröffnet.

Das Ende der Schullaufbahn erfolgt dabei frühestens mit 18 und spätestens mit 21 Jahren. Hierbei wird die berufliche Orientierung im Mittelpunkt stehen und ausschlaggebend sein.



Kontakt:



Monschauer Str. 26 - 4700 Eupen

Tel. 087 / 32 93 30

www.zfp.be

Die Berufsroute

Plattform für Lehrpersonal, SchülerInnen, Eltern und Unternehmen

Was ist die Berufsroute?

Die Berufsroute ist die neue Plattform zur beruflichen Orientierung in Ostbelgien. Sie richtet sich an Schülerinnen und Schüler, an das Lehrpersonal und an Eltern, aber auch an die Arbeitgeber in Ostbelgien. Koordiniert wird die neue Plattform und das Angebot vom Arbeitsamt. Die neue zentrale Plattform soll für mehr Begegnung zwischen Arbeitswelt und Schulen sorgen und ist auf der Webseite des Arbeitsamtes integriert.

Unter **www.berufsrout.be** finden Sie Angebote, Material und Tipps zur beruflichen Orientierung.

Aufgeteilt in unterschiedliche Handlungsfelder gibt die Plattform eine gute Übersicht über die bestehenden Möglichkeiten für SchülerInnen aller Altersstufen.

➔ www.berufsrout.be

ARBEITSUCHENDE ARBEITGEBER BERUFSBERATUNG SONSTIGE INFOS

Berufsrout - Nimm Kurs auf deine Zukunft!

Plattform für Lehrpersonal, SchülerInnen, Eltern und Unternehmen.
Angebote, Material und Tipps gemäß dem überfachlichen Rahmenplan zur beruflichen Orientierung.

Lehrpersonal Schüler und Eltern Unternehmen

Handlungsfelder

- Berufserkundung**
5. bis 6. Primarschuljahr
- Hospitation**
2. Sekundarschuljahr
- Selbstreflexion**
4. bis 7. Sekundarschuljahr
- Wegweiser**
Zusätzliche Informationen und Material
- Schülerportfolio**
1. bis 7. Sekundarschuljahr
- Betriebserkundung**
3. Sekundarschuljahr
- Praktikum**
4. Sekundarschuljahr
- Kalender**
Punktueller Veranstaltungen

Kontaktieren Sie uns Häufig gestellte Fragen

Primarschule und Sekundarschule

In Belgien besteht die Schulpflicht bis zum 18. Lebensjahr. Ab dem 15. Lebensjahr besteht die Möglichkeit, zwischen Vollzeit- und Teilzeitunterricht zu wählen.

Die Primarschule

Die Primarschule ist **linear** aufgebaut, d.h. der Weg ist im Prinzip für alle Schüler der gleiche.

Der Primarschulunterricht umfasst sechs Jahre und die Kinder erhalten in der Regel das Grundschulabschlusszeugnis.

1. Schuljahr



2. Schuljahr



3. Schuljahr



4. Schuljahr



5. Schuljahr



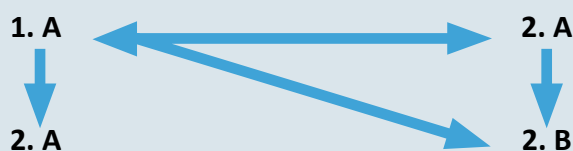
6. Schuljahr

Die Sekundarschule

Der Sekundarunterricht ist in zweijährige Stufen aufgeteilt: Beobachtungsstufe, Orientierungsstufe und Bestimmungsstufe. Die vielfältigen Parallelangebote und Wahlmöglichkeiten werden in dieser Broschüre gezeigt.

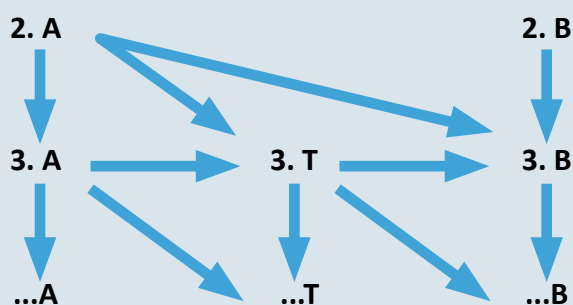
Für Schüler ohne Primarschulabschluss bieten einige Schulen ein Anpassungsjahr an, an das der Schüler ein 2. Jahr des berufsbildenden Unterrichts anschließen kann.

In der Beobachtungsstufe (1. und 2. Jahr) erhält der Schüler ein breites Angebot an Fächern und hat dabei die Möglichkeit, seine Fähigkeiten und Interessen zu entdecken.



In der Orientierungsstufe (3. und 4. Jahr) kann der Schüler Hauptfächer und Ergänzungsfächer auswählen. Er entscheidet sich für eine Abteilung, entweder im allgemeinbildenden Unterricht (A), im technischen Unterricht (T) oder im berufsbildenden Unterricht (B).

Ein Wechsel zwischen den verschiedenen Unterrichtsarten ist während der ersten beiden Stufen möglich.



Bem.: Die Pfeile in diesem Teil des Schemas zeigen nicht alle Möglichkeiten

In der Bestimmungsstufe (5. und 6. Jahr) legt der Schüler sich auf eine Spezialisierung fest. Diese beiden letzten Jahre des Sekundarunterrichts müssen in derselben Abteilung absolviert werden.

Quelle: Band 3 der Schriftenreihe des Ministeriums der DG: „Unterricht und Ausbildung in der Deutschsprachigen Gemeinschaft Belgiens“ (2008) Kaleido Ostbelgien: „6. Schuljahr... und danach?“

Organisation der Hochschulen und Universitäten

Vorbemerkung

40 europäische Staaten haben vereinbart, einen einheitlichen europäischen Hochschulraum zu schaffen. Die Studiengänge werden in Struktur und Qualität einander angeglichen. Die Studienabschlüsse heißen Bachelor und Master. Bachelor- und Master-Studiengänge haben ein Studienkonzept: sie sind modularisiert. Module sind größere Studieneinheiten, bestehend aus verschiedenen Veranstaltungen wie Vorlesungen und Seminaren. In diesen werden nicht nur Fachkenntnisse, sondern auch für das Berufsleben wichtige Schlüsselkompetenzen wie z.B. Recherche- und Präsentationstechniken, Teamarbeit und Zeitmanagement vermittelt.

Bachelor und Master

Man unterscheidet zwischen **einstufigen** und **zweistufigen** Studien. Das einstufige Studium besteht aus einem Bachelor-Studiengang. Weil er direkt auf die Ausübung eines bestimmten Berufs vorbereitet und mit einem Diplom abschließt, wird er oft auch „**berufsqualifizierender Bachelor**“ genannt.

Das **zweistufige Studium** besteht aus Bachelor und Master. Das Bachelorstudium ist nicht direkt berufsqualifizierend und wird deshalb **Übergangsbachelor** (auch akademischer Bachelor) genannt, weil es auf den anschließenden Masterstudiengang vorbereitet.

Der Bachelor-Studiengang dauert in der Regel drei Jahre, das Masterstudium ein oder zwei Jahre.

Credits

Credits sind **Leistungsnachweise**. Sie dienen dazu, den Arbeitsaufwand der Studierenden zu messen. Der Arbeitsaufwand umfasst die Teilnahme an den herkömmlichen Lehrveranstaltungen, aber auch andere Aktivitäten, wie die Vorbereitung einer Veranstaltung, Labor- und Gruppenarbeiten, Selbststudium,... Der europäische *Credit* ersetzt die Angabe der Dauer der Präsenzveranstaltungen (der Anzahl Unterrichtsstunden). In der Deutschsprachigen und in der Französischen Gemeinschaft entspricht ein *Credit* 24 Stunden Arbeitsaufwand. Ein Studienjahr ist mit 60 *Credits* und ein Semester mit 30 *Credits* veranschlagt.

Modul und Modularisierung

Ein Modul ist eine **Lerneinheit**. Jedes Modul befasst sich in unterschiedlichen Lehrveranstaltungen mit einem übergeordneten Teilgebiet des Studienfachs. Es kann also aus verschiedenen Aktivitäten bestehen: Vorlesungen, Seminaren, Übungen, Praktika usw. Jedes Modul ist mit Credits veranschlagt und wird mit einem Leistungsnachweis, zum Beispiel einer Prüfung, einer schriftlichen Hausarbeit usw., abgeschlossen. Vereinfacht ausgedrückt: Mit jedem bestandenen Modul erwirbt man die veranschlagten Credits.

Die Modularisierung ist ein Mittel, die **Mobilität der Studenten** (Wechsel der Studieneinrichtung) zu fördern. Dazu müssen die Module der verschiedenen Einrichtungen vergleichbar und gleichwertig sein. Dies kann man erreichen, indem die Module in Bezug auf Inhalt, Umfang und Anforderungen weitgehend angeglichen werden.

Einschreibung und Zulassung zum Studium

Die Einschreibemodalitäten und Zulassungsbedingungen variieren von Studium zu Studium und/oder von Land zu Land. Man kann sich z.B. nach Erhalt des Abiturdiploms in Belgien bis Ende September an einer Hochschule oder Universität einschreiben. In Deutschland hingegen gibt es spezifische Einschreibefristen und Bewerbungsverfahren, welche zum größten Teil online ablaufen.

Weiter muss man in Belgien beispielsweise eine Zulassungsprüfung ablegen, wenn man zum Medizinstudium zugelassen werden möchte. In Deutschland muss für einige Studien der vorgegebene Numerus Clausus erfüllt und/oder ein Vorpraktikum absolviert werden.

Dokumentation über Berufe

Auf unserer Webseite

Unter www.berufsorientierung.be erhalten Sie unter anderem einen Überblick über unsere **Berufsbeschreibungen**.

In dieser Rubrik finden Sie - neben der Auflistung der Berufe in alphabetischer Reihenfolge oder nach Sektoren geordnet - außerdem Videos und Links zu Berufsbeschreibungen in der Wallonie oder in Deutschland.



Berufe alphabetisch

Hier finden Sie alle Berufsbeschreibungen in alphabetischer Reihenfolge aufgelistet. Die Liste wird laufend erweitert.



Berufe nach Sektoren

Alle Berufe nach 16 Kategorien geordnet mit Links zu Berufsbeschreibungen in Deutschland (Berufenet) und in der Wallonie (SIEP), sowie Links zu Ausbildungen in Ostbelgien.



Berufserkundungsbogen

Mithilfe unseres Berufserkundungsbogens können Sie sich mit Ihrem Wunschberuf auseinandersetzen und herausfinden, ob dieser zu Ihnen passt.



Berufsfilme

Verschaffen Sie sich mit unserem Linkangebot zu verschiedenen [Berufsfilmen](#) einen ersten Eindruck zu den einzelnen Berufen.



Jobinterviews

Hier erzählen Menschen über ihre Berufe und vermitteln einen Einblick ins echte Berufsleben. Die Liste wird ständig erweitert.



Allgemeine Links

In dieser Rubrik finden Sie Berufsbeschreibungen und Berufslisten anderer Organisationen im In- und Ausland.

Übersichtstabellen - Erklärungen

In den Übersichtstabellen auf den folgenden Seiten werden alle Unterrichte sowie das entsprechende Ausbildungsjahr aufgelistet, die in der Autonomen Hochschule, den Sekundarschulen der Deutschsprachigen Gemeinschaft, den Zentren für Aus- und Weiterbildung im Mittelstand Eupen und St. Vith und dem Zentrum für Förderpädagogik angeboten werden.

Die Reihenfolge der Übersichtstabellen ist:

1. Allgemeinbildender Unterricht
2. Technischer Unterricht
3. Berufsbildender Unterricht
4. Industriellehre im Teilzeitunterricht / Berufsbildender Sonderschulunterricht
5. Lehre - mittelständische Ausbildung
6. Weitere Ausbildungsmöglichkeiten

In den Übersichtstabellen finden Sie:

- in den Zeilen die Bezeichnung der Ausbildung
- in den Spalten die Ausbildungsträger und das Unterrichtsjahr, in welchem der jeweilige Kurs belegt werden kann.

Bemerkung zum Technischen Unterricht:

Der Einfachheit halber werden im folgenden Text der technische Übergangsunterricht und der technische Befähigungsunterricht unter «Technischer Unterricht» geführt.

Bemerkung zur Unterrichtssprache:

In einigen Schulen ist zudem die Wahl einer bilingualen Abteilung (D-Fr) möglich.

Erklärung der in den folgenden Tabellen gebrauchten Abkürzungen

| | |
|---------------------|---|
| AHS Eupen | Autonome Hochschule Ostbelgien |
| BI Büllingen | Bischöfliches Institut Büllingen |
| BS St. Vith | Bischöfliche Schule St. Vith |
| CFA Kelmis | César-Franck-Athenäum Kelmis |
| FH Aachen | Fachhochschule Aachen |
| IFAPME | Institut wallon de Formation en Alternance et des indépendants et Petites et Moyennes Entreprises |
| KA Eupen | Königliches Athenäum Eupen |
| KA St. Vith | Königliches Athenäum St. Vith |
| MG St. Vith | Maria-Goretti-Institut St. Vith |
| PDS Eupen | Pater-Damian-Sekundarschule Eupen |
| RSI Eupen | Robert-Schuman-Institut Eupen |
| TI St. Vith | Technisches Institut St. Vith |
| ZAWM | Zentrum für Aus- und Weiterbildung im Mittelstand Standort Eupen und St. Vith |
| ZFP Eupen | Zentrum für Förderpädagogik |



Der allgemeinbildende Unterricht ist darauf ausgelegt, dem Schüler eine möglichst gute Allgemeinbildung zu vermitteln und ihm dementsprechend möglichst viele Studienrichtungen offen zu halten. Der Schüler kann durch die Wahlfächer (Handelstechniken, Sprachen, Naturwissenschaften) selbst entscheiden, in welche Richtung er sich orientieren möchte. Trotzdem stehen ihm nach dem Abitur noch alle Studienmöglichkeiten offen. Die Grundausbildung des allgemeinbildenden Sekundarschulunterrichts besteht aus den Pflichtfächern Deutsch, Französisch, Mathematik, Sport, Religion oder Moral, Geschichte und Erdkunde. Vom 3. bis zum 6. Jahr des Sekundarschulunterrichts kann die Anzahl Stunden dieser Fächer pro Woche bis zu 7 Stunden betragen.

Das Abschlusszeugnis der Oberstufe des Sekundarunterrichts wird nach erfolgreichem Abschluss des 6. Jahres des allgemeinbildenden Sekundarunterrichts verliehen.

Bemerkung: Im 1. und 2. Jahr werden von den Schulen verschiedene hauswirtschaftliche, künstlerische und handwerkliche Kurse angeboten.

| Schuljahr | BI Büllingen | | BS St. Vith | | CFA Kelmis | | KA Eupen | | KA St. Vith | | MG St. Vith | | PDS Eupen | | RSI Eupen | | TI St. Vith | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------|---|-------------|---|------------|---|----------|---|-------------|---|-------------|---|-----------|---|-----------|---|-------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | | | | |
| Religion oder Moral/Ethik | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Deutsch | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Fremdsprache (Französisch) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mathematik (2;9)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mathematische Aktivitäten | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sport (2;4)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tennis | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Handball | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Naturwissenschaften (2;12)* Chemie, Biologie, Physik | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Naturwiss. und Technik (3;4)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Naturwiss. Experimente | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Erdkunde | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Geschichte (2;4)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Geschichte und Geografie | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Englisch (1;5)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Business (+ Scientific) English | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Chinesisch (2)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Spanisch (2)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Niederländisch (2;4)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Internationale Kommunikation | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Latein (1;4)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Musik | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kunst | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kunstgeschichte | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Textverarbeitung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (Ausdruck und) Kommunikation | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kommunikationstechniken | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Daktylografie | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Arbeits- und Lernmethoden | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Informatik | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Wirtschaftsinformatik | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Anwendung Office-Programme | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Medienbildung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Medien/Audiovisuelle Techniken | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tonfabrik | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Video | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

* mögliche Anzahl Stunden

| Schuljahr | BI Büllingen | | BS St. Vith | | CFA Kelmis | | KA Eupen | | KA St. Vith | | MG St. Vith | | PDS Eupen | | RSI Eupen | | TI St. Vith | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------|---|-------------|---|------------|---|----------|---|-------------|---|-------------|---|-----------|---|-----------|---|-------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | |
| Grafik und Konzeption | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Wirtschaftswissenschaften | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Angewandte Ökonomie | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mini-Unternehmen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sozialwissenschaften | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sozialwirtschaft | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Psychologie (erleben) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Philosophie | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Antike Kulturen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Technik - Technologie | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nähen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kochen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ausdruckskunst | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nachhaltige Produkt- und Gesellschaftsentwicklung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Informatik, neue Techniken und Zivilisation | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Grüner Daumen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |





Das Ziel des technischen Unterrichts ist entweder die Aufnahme eines Studiums oder der Berufseinstieg am Ende der Ausbildung. Das Hauptaugenmerk liegt neben den allgemeinbildenden Fächern auf dem gewerblich-technischen theoretischen Unterricht, wobei praktische Anwendungen vorgesehen sind. Die allgemeine Ausbildung besteht immer aus den Fächern Deutsch, Französisch, Mathe, Geschichte, Erdkunde, Sport und Religion. Bei den nachfolgenden Fächern handelt es sich um zusätzliche Pflicht- bzw. Wahlfächer. Das Abschlusszeugnis der Oberstufe des Sekundarunterrichts wird nach erfolgreichem Abschluss des 6. Jahres des technischen Sekundarunterrichts verliehen. Ein Befähigungsnachweis wird nach erfolgreichem Bestehen der Qualifikationsprüfung des 6. Jahres des technischen Sekundarunterrichts ausgestellt.

Technischer Übergangsunterricht

| Schuljahr | BI Büllingen | | | | | | KA Eupen | | | | | | KA St. Vith | | | | | | PDS Eupen | | | | | | TI St. Vith* | | | | | |
|---|--------------|---|---|---|---|---|----------|---|---|---|---|---|-------------|---|---|---|---|---|-----------|---|---|---|---|---|--------------|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Angewandte Wirtschaftswissenschaften | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Informatik | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Elektromechanik | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sozial- und Erziehungswissenschaften | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kunst | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fußball | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Angewandte Hygiene (Fußball) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Angewandte Methodik und Sportkenntnis (Fußball) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Angewandte Betriebswirtschaftslehre / Buchhaltung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sportmethodik | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sport - Grundlagen des sportlichen Trainings | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tennis - Wirtschaftswissenschaften | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tennis - Naturwissenschaften | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Technischer Befähigungsunterricht

| Schuljahr | BI Büllingen | | | | | | CFA Kelmis | | | | | | MG St. Vith | | | | | | PDS Eupen | | | | | | RSI Eupen | | | | | | TI St. Vith** | | | | | |
|--|--------------|---|---|---|---|---|------------|---|---|---|---|---|-------------|---|---|---|---|---|-----------|---|---|---|---|---|-----------|---|---|---|---|---|---------------|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Moderne Sprachen und Mediengestaltung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Marketing & E-Business | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Wirtschafts- und Office-Management | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Büroassistent(in) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Moderne Sprachen und internat. Kommunikation | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Betriebswirtschaft - moderne Sprachen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sales representative | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Wirtschaftswissenschaften: Verwaltung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Verwaltung: Buchführung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Wirtschaft und Soziales (Sekretariat) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Erziehung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Angewandte Kunst und Grafik | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Biotechnik - Umwelttechnik | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Chemie - Biochemie | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Elektromechanik | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Maschinenbautechniker | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Informatik - Elektronik | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Elektrotechnik: Elektronik | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Industrie - Elektrotechnik | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Elektrotechnik: Industrie - Elektronik | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Computer und Netzwerktechnik | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mechanik - Maschinenbau | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bauzeichnen und öffentliche Arbeiten | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Schreinerei | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Holztechnik | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Agronomie: Gartenbau | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Agronomie: Landwirtschaft | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

* inkl. Audiovisuelle Techniken (5. - 6. Jahr) und Englisch (3. - 6. Jahr)

** inkl. Englisch für Techniker (3. - 6. Jahr) und EDV (3. - 4. Jahr)

Berufsbildender Unterricht (inkl. 1. Jahr berufsbild. Unterricht) Übersichtstabellen



Das prioritäre Ziel des berufsbildenden Unterrichts ist der Einstieg in das Berufsleben, wobei das Studium an einer Hochschule, Universität oder weiteren Bildungseinrichtungen nach Abschluss des 7. Ausbildungsjahres ebenfalls möglich ist.

Die allgemeine Ausbildung besteht immer aus den Fächern Deutsch, Französisch, Mathe, Geschichte, Erdkunde, Sport und Religion. Bei den nachfolgenden Fächern handelt es sich um zusätzliche Pflicht- bzw. Wahlfächer.

Das Abschlusszeugnis der Oberstufe des Sekundarunterrichts wird nach erfolgreichem Abschluss des 7. Jahres des berufsbildenden Sekundarunterrichts verliehen. Ein Befähigungsnachweis wird nach erfolgreichem Bestehen der Qualifikationsprüfung des 6. Jahres sowie des 7. Jahres des berufsbildenden Sekundarunterrichts ausgestellt.

| Schuljahr | AHS Eupen | | | | | | | BI Büllingen | | | | | | | CFA Kelmis | | | | | | | MG St. Vith | | | | | | | RSI Eupen | | | | | | | TI St. Vith* | | | | | | |
|---|-----------|---|---|---|---|---|---|--------------|---|---|---|---|---|---|------------|---|---|---|---|---|---|-------------|---|---|---|---|---|---|-----------|---|---|---|---|---|---|--------------|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Anpassungsklasse und 2. Jahr berufsbild. Unterricht | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dekoration Kunst/Haushalt/Bekleidung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Verkauf und Bekleidung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Verkauf | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Verwaltung und Geschäftsführung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Büroangestellte/r | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bürowesen und Verwaltungsinformatik | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bürokaufleute | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dienstleistungen/Personen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Soziale Dienstleistung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Familienhelfer/in | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Betreuer/in für Kindergemeinschaften | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pflegehelfer/in | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kochgehilfe | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Restaurateur/in | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Feinkost | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Allgemeine Schönheitspflege | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bioästhetische Schönheitspflege | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sozialkosmetik: Med. Fuß- und Körperpflege | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Schreinerei | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bauschreinerei | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Holztechnik | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Holztechnik: Innenausbau und Gestaltung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Polyvalente/r Mechaniker/in | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zerspanungsmechanik - CNC | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Digital gesteuerte Werkzeugmaschinen - Holz | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Digital gesteuerte Werkzeugmaschinen - Metall | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Elektrotechnik: Hausinstallationen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mechanik: Zerspanung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fahrzeugtechnik (KFZ-Mechatronik) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| KFZ-Mechatronik: Fahrzeugtechnik (Fahrzeug- und Antriebstechnik, Fahrzeug-elektronik, neue und bewährte Technologien) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Agronomie: Landwirtschaft | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vorbereitung auf ein berufliches Abitur - Kinderanimator | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Berufsvorbereitungsjahr | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Berufsvorbereitungsjahr - polyvalenter Unterricht | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

* inklusive EDV (3. - 4. Jahr)

Was ist eine duale Ausbildung?

Die Besonderheit einer dualen Ausbildung besteht aus dem Wechsel von Betrieb und Schule. All das, was du im Betrieb ausprobierst und eigenständig umsetzt, wird durch die fachtheoretischen und allgemeinbildenden Kenntnisse in der Berufsschule untermauert und gefestigt.

Zudem gibt es eine Vielzahl an Ausbildungsmöglichkeiten, in denen du dein Potenzial entfalten kannst. Ob im Bau- oder Automobilssektor, im Dienstleistungsgewerbe oder in der „Gastro“, eine duale Ausbildung ermöglicht es dir direkt anzupacken und gleichzeitig kompetent geschult zu werden, sodass du dir im Handumdrehen solides Fachwissen aneignest.

Zulassungsbedingungen

Um erfolgreich mit einer dualen Ausbildung durchzustarten, musst du gewisse Bedingungen erfüllen.

Als Auszubildender musst du:

- im laufenden Jahr mindestens 15 Jahre alt werden;
- eine 2.A (zweites Jahr des allgemeinbildenden Unterrichts der Sekundarschule) oder eine 3.B (drittes Jahr des beruflichen Unterrichts der Sekundarschule) bestanden haben;
- oder einen Befähigungsnachweis des fünften beruflichen Jahres der Fördersekundarschule nachweisen;
- dich legal in Belgien aufhalten (d. h. im Besitz einer Aufenthaltserlaubnis von mehr als drei Monaten oder einer Meldung als anerkannter Flüchtling in Belgien sein).

Falls du die schulischen Voraussetzungen (2.A oder 3.B bestanden haben) nicht erfüllst, kann das IAWM dir weiterhelfen. Anhand einer Aufnahmeprüfung in Deutsch und in Mathematik wird dort ermittelt, ob du die schulischen Anforderungen dennoch erfüllst.

Zusätzliche Informationen erhältst du unter www.iawm.be/auszubildende/zulassungsbedingungen/

Ansprechpartner:



**Institut für Aus- und Weiterbildung
im Mittelstand und in KMU**

Vervierser Straße 4a
B-4700 Eupen

Tel. +32 (0)87 306 880

Fax: +32 (0)87 891 176

E-Mail: iawm@iawm.be

Öffnungszeiten:

Montag-Freitags: 08:30-12:00 Uhr und 13:00-15:00 Uhr

Mittwoch: 08:30-12:00 Uhr

| | ZAWM | | | | | | IFAPME | | | Deutschland | | |
|---|----------------|---|---|-------------------|---|---|--------|---|---|-------------|---|---|
| | Standort Eupen | | | Standort St. Vith | | | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| Lehrjahr | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| Anstreicher/in - Tapezierer/in | | | | | | | | | | | | |
| Automobil-Fachverkäufer/in | | | | | | | | | | | | |
| Automobil-Serviceberater/in | | | | | | | | | | | | |
| Autozubehörhändler/in | | | | | | | | | | | | |
| Bäcker/in - Konditor/in | | | | | | | | | | | | |
| Bauklempner/in „Zusatzlehre“ | | | | | | | | | | | | |
| Baum- und Pflanzenzüchter/in | | | | | | | | | | | | |
| Bauschreiner/in | | | | | | | | | | | | |
| Bild- und Tontechniker/in | | | | | | | | | | | | |
| Bodenleger/in - Zusatzlehre | | | | | | | | | | | | |
| Dachdecker/in | | | | | | | | | | | | |
| Drucker/in | | | | | | | | | | | | |
| Einbaukücheninstallateur/in | | | | | | | | | | | | |
| Einzelhändler/in | | | | | | | | | | | | |
| Eisenwarenhändler/in | | | | | | | | | | | | |
| Elektroinstallateur/in | | | | | | | | | | | | |
| Fachinformatiker/in | | | | | | | | | | | | |
| Fliesenleger/in | | | | | | | | | | | | |
| Florist/in | | | | | | | | | | | | |
| Food maker | | | | | | | | | | | | |
| Fotograf/in | | | | | | | | | | | | |
| Frisör/in | | | | | | | | | | | | |
| Gärtner/in im Garten- und Landschaftsbau | | | | | | | | | | | | |
| Gärtner/in | | | | | | | | | | | | |
| Glaser/in | | | | | | | | | | | | |
| Goldschmied/in | | | | | | | | | | | | |
| Heizungsinstallateur/in | | | | | | | | | | | | |
| Hersteller/in von Leuchtreklamen | | | | | | | | | | | | |
| Hersteller/in von Fahrgestellen | | | | | | | | | | | | |
| Hersteller/in und Monteur/in von Rahmen aus Aluminium und PVC | | | | | | | | | | | | |
| Hersteller/in von Kleinmöbeln | | | | | | | | | | | | |
| Holzsäger/in | | | | | | | | | | | | |
| Holzbauer/in - Zusatzlehre | | | | | | | | | | | | |
| Hufschmied/in | | | | | | | | | | | | |
| Hundetrimmer/in | | | | | | | | | | | | |
| Installateur/in von sanitären Anlagen | | | | | | | | | | | | |
| Kältetechniker/in | | | | | | | | | | | | |
| Karosseriereparateur/in | | | | | | | | | | | | |
| KFZ-Mechatroniker/in | | | | | | | | | | | | |
| Kosmetiker/in | | | | | | | | | | | | |
| Küchenfachkraft | | | | | | | | | | | | |
| Kunstschmied/in | | | | | | | | | | | | |
| Lagerfachkraft | | | | | | | | | | | | |
| Lagerlogistiker/in | | | | | | | | | | | | |
| Landwirt/in | | | | | | | | | | | | |
| LKW-Mechaniker/in | | | | | | | | | | | | |
| Maschinenschlosser/in | | | | | | | | | | | | |
| Maurer/in | | | | | | | | | | | | |
| Mediengestalter/in | | | | | | | | | | | | |
| Metallbauer/in | | | | | | | | | | | | |
| Metzger/in - Fleischer/in | | | | | | | | | | | | |
| Möbelschreiner/in | | | | | | | | | | | | |
| Motorradmechaniker/in | | | | | | | | | | | | |
| Optiker/in | | | | | | | | | | | | |

| | ZAWM | | | | | | IFAPME | | | Deutschland | | |
|---|----------------|---|---|-------------------|---|---|--------|---|---|-------------|---|---|
| | Standort Eupen | | | Standort St. Vith | | | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| Lehrjahr | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| Orgelbauer/in | | | | | | | | | | | | |
| Orthopädieschuhmacher/in | | | | | | | | | | | | |
| Parkettverleger/in | | | | | | | | | | | | |
| Pferdezüchter/in | | | | | | | | | | | | |
| Polsterer-Dekorateur/in | | | | | | | | | | | | |
| Produktionsfachkraft Chemie | | | | | | | | | | | | |
| Reifenspezialist/in | | | | | | | | | | | | |
| Reithallenbetreiber/in | | | | | | | | | | | | |
| Restaurateur/in | | | | | | | | | | | | |
| Restaurierung alter Möbel | | | | | | | | | | | | |
| Rohrklempner/in | | | | | | | | | | | | |
| Speditionskaufmann/frau | | | | | | | | | | | | |
| Sport- und Fitnesskaufmann/frau | | | | | | | | | | | | |
| Steinmetz/in - Marmorbearbeiter/in | | | | | | | | | | | | |
| Straßenbauer/in | | | | | | | | | | | | |
| Tourismuskauflmann/frau | | | | | | | | | | | | |
| Traktoren-, Land- + Gartenmaschinenmechaniker* | | | | | | | | | | | | |
| Verkäufer/in (versch. Fachrichtungen) | | | | | | | | | | | | |
| Verputzer/in | | | | | | | | | | | | |
| Verfahrensmechaniker/in Compound | | | | | | | | | | | | |
| Verfahrensmechaniker/in Formteile | | | | | | | | | | | | |
| Verfahrensmechaniker/in Halbzeuge | | | | | | | | | | | | |
| Versicherungsmakler/in | | | | | | | | | | | | |
| Wartungstechniker/in für Haushalts- und Elektrogeräte | | | | | | | | | | | | |
| Webshopbetreiber/in | | | | | | | | | | | | |
| Zahn techniker/in | | | | | | | | | | | | |

*3. Jahr ab September 2024 in Eupen

Anmerkung:

Aufgrund des Dekretes vom 25. Mai 2009 wird Gesellen, die Inhaber des Abschlusszeugnisses der Unterstufe der Sekundarschule sind, nun durch das IAWM ebenfalls das Studienzeugnis des sechsten Jahres des berufsbildenden Sekundarunterrichtes verliehen. So haben sie Zugang zu den siebten Jahren des berufsbildenden Sekundarunterrichtes, durch dessen erfolgreichen Abschluss die Möglichkeit besteht, das Abschlusszeugnis der Oberstufe des Sekundarunterrichtes und damit die allgemeine Hochschulreife und eine ausreichende Studierfähigkeit sowie eine zusätzliche Vorbereitung auf die Meisterausbildung zu erlangen.

Industriellehre im Teilzeitunterricht

| | TI St.Vith | |
|--|------------|-----|
| | Lehrjahr | 1 2 |
| Entknocher und Zerleger | | |
| Produktionsarbeiter im Bäckereibetrieb | | |

i Die zweijährige Industriellehre vermittelt die beruflichen Kenntnisse um einer entlohnten Tätigkeit als Angestellter oder Arbeiter nachzugehen. Nach Abschluss der Industriellehre wird eine Bescheinigung über die erworbenen Kenntnisse ausgestellt.

Berufsbildender Förderunterricht

| | ZFP Eupen | | | | |
|-------------------------------|-----------|-----------|--|--|--|
| | Schuljahr | 1 2 3 4 5 | | | |
| Bau (Maurer/in) | | | | | |
| Dienstleistungen für Personen | | | | | |
| Gartenbau | | | | | |
| Geschäftsarbeiten | | | | | |
| Mechanik | | | | | |
| Schreinerei | | | | | |

i Das Ziel des berufsbildenden Förderunterrichts ist der Einstieg in das Berufsleben.

Ergänzender berufsbildender Sekundarunterricht

Übersichtstabellen

| | AHS Eupen | | | | |
|------------------------|-----------|---|---|---|-----|
| | Jahr | 1 | 2 | 3 | 3,5 |
| Krankenpflege (Brevet) | | | | | |

i Abitur ist Voraussetzung.



Bachelorstudiengänge

Übersichtstabellen

| | AHS Eupen | | | | |
|--|-----------|---|---|---|---|
| | Jahr | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Gesundheits- und Krankenpflegewissenschaften | | | | | |
| Kindergärtner/in* | | | | | |
| Primarschullehrer/in* | | | | | |
| Soziale Arbeit (ab September 2024) | | | | | |

* Das Aufnahmeverfahren findet im Juni und August statt

i Abitur ist Voraussetzung.



Volontariat mit Bachelorabschluss

Übersichtstabellen

| | ZAWM Eupen / AHS | | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|---|---|---|
| | Volontariat mit Bachelorabschluss | 1 | 2 | 3 |
| Buchhalter/in | | | | |
| Public and Business Administration | | | | |
| Versicherungsmakler | | | | |

Angebot der AHS in Zusammenarbeit mit dem ZAWM

i Abitur und Ausbildungsplatz sind Voraussetzungen.

| | ZAWM Eupen / FH Aachen | | | |
|---------------------------------------|-----------------------------------|---|---|---|
| | Volontariat mit Bachelorabschluss | 1 | 2 | 3 |
| Angewandte Mathematik und Informatik | | | | |
| Bauingenieurwesen | | | | |
| Duale Ingenieurausbildung Mechatronik | | | | |

Angebot der FH Aachen in Zusammenarbeit mit dem ZAWM

i Abitur und Ausbildungsplatz sind Voraussetzungen.

Weitere Ausbildungsmöglichkeiten

Polizei

Um Polizist zu werden, müssen die Aufnahmeprüfungen zur einjährigen Grundausbildung bestanden werden. Um zur Aufnahmeprüfung zugelassen zu sein, müssen verschiedene Bedingungen erfüllt werden.

Alle erforderlichen Informationen befinden sich auf der Internetseite www.jobpol.be



Meisterkurse

Die Zulassung zu den Meisterkursen ist berufsabhängig. In der Regel werden die Teilnehmer berücksichtigt, die nicht mehr der Schulpflicht unterliegen und im Besitz des Gesellenzeugnisses sind.

Alternativ können gleichwertige Abschlüsse des allgemeinbildenden oder technischen Unterrichts oder das 6. Jahr des beruflichen Unterrichts mit Befähigungsnachweis berücksichtigt werden.

Die Meisterausbildung besteht aus zwei Teilen:

- in einem Unternehmen einer fachlichen Tätigkeit im angestrebten Beruf nachgehen;
- an einem oder mehreren Abenden den theoretischen Betriebsführungs- und Fachkursen in der Berufsschule folgen.



Weitere Informationen befinden sich auf der Internetseite www.iawm.be

Themenbezogene Tabellen

In den Tabellen auf den folgenden Seiten sind die berufsbildenden Ausbildungen nach Themenbereich geordnet:

| | |
|---------------------------------------|----------|
| Baufach - generell | Seite 22 |
| Holz | 23 |
| Installation | 24 |
| Elektrizität - Elektronik | 24 |
| Metall - Maschinenbau - KFZ | 25 |
| Kaufmännische Berufe | 26 |
| Dienstleistungen für Personen | 27 |
| Gestaltung | 28 |
| Körperpflege | 28 |
| Ernährung | 29 |
| Tiere | 29 |
| Garten - Wald - Landwirtschaft | 30 |
| Verschiedenes | 31 |

Erklärung der in den folgenden Tabellen gebrauchten Abkürzungen

| | |
|---------------------|---|
| AHS Eupen | Autonome Hochschule Ostbelgien |
| BI Büllingen | Bischöfliches Institut Büllingen |
| CFA Kelmis | César-Franck-Athenäum Kelmis |
| Deutschland | Allgemein- und Fachkundeunterricht in Deutschland |
| FH Aachen | Fachhochschule Aachen |
| IFAPME | Institut wallon de Formation en Alternance et des indépendants et Petites et Moyennes Entreprises |
| KA Eupen | Königliches Athenäum Eupen |
| KA St. Vith | Königliches Athenäum St. Vith |
| MG St. Vith | Maria-Goretti-Institut St. Vith |
| PDS Eupen | Pater-Damian-Sekundarschule Eupen |
| RSI Eupen | Robert-Schuman-Institut Eupen |
| TI St. Vith | Technisches Institut St. Vith |
| ZAWM | Zentrum für Aus- und Weiterbildung im Mittelstand Standort Eupen und St. Vith |
| ZFP Eupen | Zentrum für Förderpädagogik |

Technischer Befähigungsunterricht

| Schuljahr | RSI Eupen | | | | | | TI St. Vith | | | | | |
|--------------------------------------|-----------|---|---|---|---|---|-------------|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Bauzeichnen und öffentliche Arbeiten | | | | | | | | | | | | |
| Holztechnik | | | | | | | | | | | | |
| Schreinerei | | | | | | | | | | | | |

Berufsbildender Unterricht

| Schuljahr | RSI Eupen | | | | | | | TI St. Vith | | | | | | |
|------------------------------------|-----------|---|---|---|---|---|---|-------------|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Bauschreinerei | | | | | | | | | | | | | | |
| Elektrotechnik: Hausinstallationen | | | | | | | | | | | | | | |
| Holztechnik: Schreinerei allgemein | | | | | | | | | | | | | | |
| Holztechnik: Inneneinrichtungen | | | | | | | | | | | | | | |
| Schreinerei | | | | | | | | | | | | | | |

Berufsbildender Förderunterricht

| Schuljahr | ZFP Eupen | | | | |
|-----------------|-----------|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Bau (Maurer/in) | | | | | |

Volontariat mit Bachelorabschluss

| Volontariat mit Bachelorabschluss | ZAWM Eupen / FH Aachen | | |
|-----------------------------------|------------------------|---|---|
| | 1 | 2 | 3 |
| Bauingenieurwesen | | | |

Angebot der FH Aachen in Zusammenarbeit mit dem ZAWM



Abitur und Ausbildungsplatz sind Voraussetzung.

Lehre

| Lehrjahr | ZAWM | | | | | | IFAPME | | | Deutschland | | |
|--|----------------|--|--|-------------------|--|--|--------|---|---|-------------|---|---|
| | Standort Eupen | | | Standort St. Vith | | | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| Anstreicher/in | | | | | | | | | | | | |
| Bauklempner/in „Zusatzlehre“ | | | | | | | | | | | | |
| Bauschreiner/in | | | | | | | | | | | | |
| Bodenleger „Zusatzlehre“ | | | | | | | | | | | | |
| Dachdecker/in | | | | | | | | | | | | |
| Elektroinstallateur/in | | | | | | | | | | | | |
| Fliesenleger/in | | | | | | | | | | | | |
| Gärtner/in im Garten- und Landschaftsbau | | | | | | | | | | | | |
| Glaser/in | | | | | | | | | | | | |
| Heizungsinstallateur/in | | | | | | | | | | | | |
| Hersteller/in von Fenstern, Türen, Rahmen aus Alu oder PVC | | | | | | | | | | | | |
| Holzbauer/in „Zusatzlehre“ | | | | | | | | | | | | |
| Installateur/in von sanitären Anlagen | | | | | | | | | | | | |
| Kältetechniker/in | | | | | | | | | | | | |
| Maurer/in | | | | | | | | | | | | |
| Metallbauer/in | | | | | | | | | | | | |
| Möbelschreiner/in | | | | | | | | | | | | |
| Parkettverleger/in | | | | | | | | | | | | |
| Rohrklempner/in | | | | | | | | | | | | |
| Steinmetz/in - Marmorbearbeiter/in | | | | | | | | | | | | |
| Straßenbauer/in | | | | | | | | | | | | |
| Verputzer/in | | | | | | | | | | | | |



Technischer Befähigungsunterricht

| Schuljahr | RSI Eupen | | | | | | TI St. Vith | | | | | |
|-------------|-----------|---|---|---|---|---|-------------|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Holztechnik | | | | | | | | | | | | |
| Schreinerei | | | | | | | | | | | | |

Berufsbildender Unterricht

| Schuljahr | RSI Eupen | | | | | | | TI St. Vith | | | | | | |
|---|-----------|---|---|---|---|---|---|-------------|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Bauschreinerei | | | | | | | | | | | | | | |
| Digital gesteuerte Werkzeugmaschinen - Holz | | | | | | | | | | | | | | |
| Holztechnik | | | | | | | | | | | | | | |
| Holztechnik: Innenausbau und Gestaltung | | | | | | | | | | | | | | |
| Schreinerei | | | | | | | | | | | | | | |

Berufsbildender Förderunterricht

| Schuljahr | ZFP Eupen | | | | |
|-------------|-----------|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Schreinerei | | | | | |

Lehre

| Lehrjahr | ZAWM Standort St. Vith | | | IFAPME | | | Deutschland | | |
|-------------------------------|------------------------|---|---|--------|---|---|-------------|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| Bauschreiner/in | | | | | | | | | |
| Einbaukücheninstallateur/in | | | | | | | | | |
| Hersteller/in von Kleinmöbeln | | | | | | | | | |
| Holzsägerin | | | | | | | | | |
| Holzbauer/in „Zusatzlehre“ | | | | | | | | | |
| Möbelschreiner/in | | | | | | | | | |
| Orgelbauer/in | | | | | | | | | |
| Parkettverleger/in | | | | | | | | | |
| Restaurierung alter Möbel | | | | | | | | | |



Berufsbildender Unterricht

| | TI St. Vith | | | | | | |
|------------------------------------|-------------|---|---|---|---|---|---|
| Schuljahr | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Elektrotechnik: Hausinstallationen | | | | | | | |

Lehre

| | ZAWM | | | IFAPME | | |
|------------------------------|----------------|---|---|--------|---|---|
| | Standort Eupen | | | | | |
| Lehrjahr | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| Bauklempner/in „Zusatzlehre“ | | | | | | |
| Elektroinstallateur/in | | | | | | |
| Heizungsinstallateur/in | | | | | | |
| Kältetechniker/in | | | | | | |
| Rohrklempner/in | | | | | | |
| Sanitärinstallateur/in | | | | | | |



Technischer Übergangsunterricht

| | TI St. Vith | | | | | |
|-----------------|-------------|---|---|---|---|---|
| Schuljahr | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Elektromechanik | | | | | | |

Technischer Befähigungsunterricht

| | RSI Eupen | | | | | | TI St. Vith | | | | | | |
|--|-----------|---|---|---|---|---|-------------|---|---|---|---|---|--|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| Computer- und Netzwerktechnik | | | | | | | | | | | | | |
| Elektromechanik | | | | | | | | | | | | | |
| Elektrotechnik: Elektronik | | | | | | | | | | | | | |
| Elektrotechnik: Industrie - Elektronik | | | | | | | | | | | | | |
| Informatik - Elektronik | | | | | | | | | | | | | |
| Industrie - Elektrotechnik | | | | | | | | | | | | | |

Berufsbildender Unterricht

| | TI St. Vith | | | | | | |
|---|-------------|---|---|---|---|---|---|
| Schuljahr | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Elektrotechnik: Hausinstallationen | | | | | | | |
| Fahrzeugtechnik (KFZ-Mechatronik) | | | | | | | |
| Fahrzeugtechnik (Fahrzeug- und Antriebstechnik, Fahrzeugelektronik, neue und bewährte Technologien) | | | | | | | |

Lehre

| | ZAWM | | | Deutschland | | |
|---|----------------|---|---|-------------|---|---|
| | Standort Eupen | | | | | |
| Lehrjahr | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| Bild- und Tontechniker/in | | | | | | |
| Elektroinstallateur/in | | | | | | |
| Fachinformatiker/in | | | | | | |
| Wartungstechniker/in für Haushalts- & Elektrogeräte | | | | | | |

Technischer Übergangsunterricht

| Schuljahr | TI St. Vith | | | | | |
|-----------------|-------------|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Elektromechanik | | | | | | |

Technischer Befähigungsunterricht

| Schuljahr | RSI Eupen | | | | | | TI St. Vith | | | | | | |
|--------------------------|-----------|---|---|---|---|---|-------------|---|---|---|---|---|--|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| Elektromechanik | | | | | | | | | | | | | |
| Maschinenbautechniker/in | | | | | | | | | | | | | |
| Mechanik - Maschinenbau | | | | | | | | | | | | | |

Berufsbildender Unterricht

| Schuljahr | RSI Eupen | | | | | | | TI St. Vith | | | | | | |
|---|-----------|---|---|---|---|---|---|-------------|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Digital gesteuerte Werkzeugmaschinen - Metall | | | | | | | | | | | | | | |
| Fahrzeugtechnik (KFZ-Mechatronik) | | | | | | | | | | | | | | |
| Fahrzeugtechnik (Fahrzeug- und Antriebstechnik, Fahrzeugelektronik, neue und bewährte Technologien) | | | | | | | | | | | | | | |
| Mechanik: Zerspanung | | | | | | | | | | | | | | |
| Polyvalenter Mechaniker/in | | | | | | | | | | | | | | |
| Zerspanungsmechaniker/in - CNC | | | | | | | | | | | | | | |

Berufsbildender Förderunterricht

| Schuljahr | ZFP Eupen | | | | |
|-----------|-----------|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mechanik | | | | | |

Volontariat mit Bachelorabschluss

| ZAWM Standort Eupen / FH Aachen | | | |
|---------------------------------------|---|---|---|
| Volontariat mit Bachelorabschluss | 1 | 2 | 3 |
| Duale Ingenieurausbildung Mechatronik | | | |

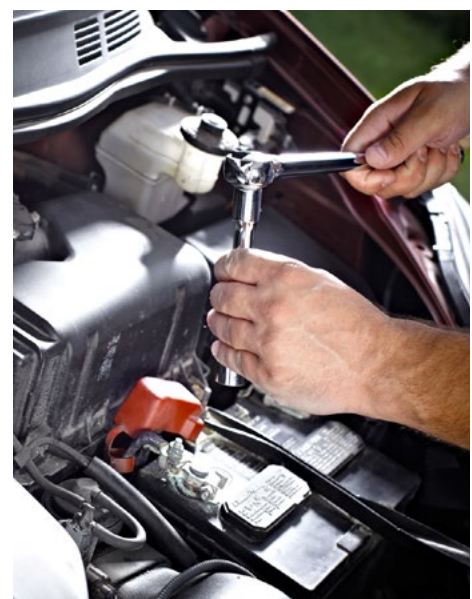
Angebot der FH Aachen in Zusammenarbeit mit dem ZAWM



Abitur und Ausbildungsplatz sind Voraussetzung.

Lehre

| Lehrjahr | ZAWM | | | | | | Deutschland | | |
|---|----------------|--|--|-------------------|--|--|-------------|---|---|
| | Standort Eupen | | | Standort St. Vith | | | 1 | 2 | 3 |
| Autozubehörhändler/in | | | | | | | | | |
| Eisenwarenhändler/in | | | | | | | | | |
| Hersteller/in von Fahrgeräten | | | | | | | | | |
| Hufschmied/in | | | | | | | | | |
| Karosseriereparateur/in | | | | | | | | | |
| KFZ-Mechatroniker/in | | | | | | | | | |
| Kunstschmied/in | | | | | | | | | |
| LKW-Mechaniker/in | | | | | | | | | |
| Maschinenschlosser/in | | | | | | | | | |
| Metallbauer/in | | | | | | | | | |
| Motorradmechaniker/in | | | | | | | | | |
| Reifenspezialist/in | | | | | | | | | |
| Traktoren-, Land- und Gartenmaschinenmechaniker/in* | | | | | | | | | |
| Verfahrensmechaniker/in Compound | | | | | | | | | |
| Verfahrensmechaniker/in Formteile | | | | | | | | | |
| Verfahrensmechaniker/in Halbzeuge | | | | | | | | | |



* 3. Jahr ab September 2024 in Eupen

Technischer Übergangsunterricht

| | KA Eupen | | | | | |
|---|----------|---|---|---|---|---|
| Schuljahr | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Angewandte Betriebswirtschaftslehre/Buchhaltung | | | | | | |

Technischer Befähigungsunterricht

| | BI Büllingen | | | | CFA Kelmis | | | | MG St. Vith | | | | PDS Eupen | | | | RSI Eupen | | | |
|---|--------------|---|---|---|------------|---|---|---|-------------|---|---|---|-----------|---|---|---|-----------|---|---|---|
| Schuljahr | 3 | 4 | 5 | 6 | 3 | 4 | 5 | 6 | 3 | 4 | 5 | 6 | 3 | 4 | 5 | 6 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Betriebswirtschaft - moderne Sprachen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sales representative | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Büroassistent/in | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Marketing & E-Business | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Moderne Sprachen und internationale Kommunikation | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Moderne Sprachen und Mediengestaltung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Verwaltung: Buchführung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Wirtschafts- und Office-Management | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Wirtschaft und Soziales (Sekretariat) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Wirtschaftswissenschaften: Verwaltung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Berufsbildender Unterricht

| | BI Büllingen | | | | | | | MG St. Vith | | | | | | | RSI Eupen | | | | | | |
|-------------------------------------|--------------|---|---|---|---|---|---|-------------|---|---|---|---|---|---|-----------|---|---|---|---|---|---|
| Schuljahr | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Büroangestellte/r | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bürokaufleute | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bürowesen und Verwaltungsinformatik | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Verkauf und Bekleidung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Verkauf | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Verwaltung und Geschäftsführung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Berufsbildender Förderunterricht

| | ZFP Eupen | | | | |
|-------------------|-----------|---|---|---|---|
| Schuljahr | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Geschäftsarbeiten | | | | | |

Volontariat mit Bachelorabschluss

| | ZAWM Eupen / AHS | | |
|------------------------------------|------------------|---|---|
| Volontariat mit Bachelorabschluss | 1 | 2 | 3 |
| Buchhalter/in | | | |
| Public and Business Administration | | | |
| Versicherungsmakler | | | |

Lehre

| | ZAWM | | | | | | IFAPME | Deutschland | |
|---------------------------------------|----------------|---|---|-------------------|---|---|--------|-------------|---|
| | Standort Eupen | | | Standort St. Vith | | | | | |
| Lehrjahr | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| Automobil-Fachverkäufer/in | | | | | | | | | |
| Automobil-Serviceberater/in | | | | | | | | | |
| Autozubehörhändler/in | | | | | | | | | |
| Einzelhändler/in | | | | | | | | | |
| Eisenwarenhändler/in | | | | | | | | | |
| Lagerfachkraft | | | | | | | | | |
| Lagerlogistiker/in | | | | | | | | | |
| Speditionskaufmann/frau | | | | | | | | | |
| Tourismuskauflmann/frau | | | | | | | | | |
| Verkäufer/in (versch. Fachrichtungen) | | | | | | | | | |
| Versicherungsmakler/in | | | | | | | | | |
| Webshopbetreiber/in | | | | | | | | | |

Angebot der AHS in Zusammenarbeit mit dem ZAWM

i Abitur und Ausbildungsplatz sind Voraussetzung.

Technischer Befähigungsunterricht

| | MG St. Vith | | | | | |
|---------------------------------------|-------------|---|---|---|---|---|
| Schuljahr | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Wirtschaft und Soziales (Sekretariat) | | | | | | |
| Erziehung | | | | | | |

Berufsbildender Unterricht

| | AHS Eupen | | | | | | | MG St. Vith | | | | | | | RSI Eupen | | | | | | | |
|---|-----------|---|---|---|---|---|---|-------------|---|---|---|---|---|---|-----------|---|---|---|---|---|---|--|
| Schuljahr | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| Betreuer/in für Kindergemeinschaften | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dienstleistungen / Personen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Familienhelfer/in | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pflegehelfer/in | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Soziale Dienstleistung | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vorbereitungsjahr auf das Krankenpflegestudium* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vorbereitung auf ein berufliches Abitur: Kinderanimator | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

* gibt nur Zugang zum Brevet „Krankenpflege“

Berufsbildender Förderunterricht

| | ZFP Eupen | | | | |
|-------------------------------|-----------|---|---|---|---|
| Schuljahr | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Dienstleistungen für Personen | | | | | |

Lehre

| | Deutschland | | |
|-------------------------|-------------|---|---|
| Lehrjahr | 1 | 2 | 3 |
| Optiker/in | | | |
| Orthopädieschumacher/in | | | |
| Zahntechniker/in | | | |

Ergänzender berufsbildender Sekundarunterricht

| | AHS Eupen | | | |
|------------------------|-----------|---|---|-----|
| Schuljahr | 1 | 2 | 3 | 3,5 |
| Krankenpflege (Brevet) | | | | |

i Abitur oder Abschluss des 6. Jahres des beruflichen Unterrichts ist Voraussetzung.

Bachelorstudiengänge

| | AHS Eupen | | | |
|--|-----------|---|---|---|
| Schuljahr | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Gesundheits- und Krankenpflegewissenschaften | | | | |
| Kindergärtner/in* | | | | |
| Primarschullehrer/in* | | | | |
| Soziale Arbeit (ab September 2024) | | | | |

* Das Aufnahmeverfahren findet im Juni statt.



Technischer Übergangsunterricht

| | KA St. Vith | | | | | |
|-----------|-------------|---|---|---|---|---|
| Schuljahr | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Kunst | | | | | | |

Technischer Befähigungsunterricht

| | RSI Eupen | | | | | |
|-----------------------------|-----------|---|---|---|---|---|
| Schuljahr | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Angewandte Kunst und Grafik | | | | | | |

Berufsbildender Unterricht

| | MG St. Vith | | | | | | |
|--|-------------|---|---|---|---|---|---|
| Schuljahr | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Dekoration - Kunst - Haushalt - Bekleidung | | | | | | | |
| Verkauf und Bekleidung | | | | | | | |
| Verwaltung + Geschäftsführung | | | | | | | |



Lehre

| | ZAWM | | | | | | IFAPME | Deutschland | | |
|------------------------------------|----------------|---|---|-------------------|---|---|--------|-------------|---|---|
| | Standort Eupen | | | Standort St. Vith | | | | 1 | 2 | 3 |
| Lehrjahr | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | |
| Drucker/in | | | | | | | | | | |
| Florist/in | | | | | | | | | | |
| Fotograf/in | | | | | | | | | | |
| Goldschmied/in | | | | | | | | | | |
| Kunstschmied/in | | | | | | | | | | |
| Mediengestalter/in | | | | | | | | | | |
| Polsterer-Dekorateur/in | | | | | | | | | | |
| Restaurierung alter Möbel | | | | | | | | | | |
| Steinmetz/in - Marmorbearbeiter/in | | | | | | | | | | |

Berufsbildender Unterricht

| | RSI Eupen | | | | | | |
|--|-----------|---|---|---|---|---|---|
| Schuljahr | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Allgemeine Schönheitspflege | | | | | | | |
| Bioästhetische Schönheitspflege | | | | | | | |
| Sozialkosmetik: Medizinische Fuß- und Körperpflege | | | | | | | |

Lehre

| | ZAWM | | | Deutschland | | |
|---------------------|----------------|---|---|-------------|---|---|
| | Standort Eupen | | | 1 | 2 | 3 |
| Lehrjahr | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| Friseur / Friseurin | | | | | | |
| Kosmetiker/in | | | | | | |



Berufsbildender Unterricht

| Schuljahr | RSI Eupen | | | | | | |
|------------------------|-----------|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Feinkost | | | | | | | |
| Kochhilfe/Kochgehilfin | | | | | | | |
| Restaurateur/in | | | | | | | |

Industriellehre im Teilzeitunterricht

| Schuljahr | TI St.Vith | |
|---|------------|---|
| | 1 | 2 |
| Entknocher/in und Zerleger/in | | |
| Produktionsarbeiter/in im Bäckereibetrieb | | |

Lehre

| Lehrjahr | ZAWM Standort Eupen | | | IFAPME | | |
|---------------------------|---------------------|---|---|--------|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| Bäcker/in - Konditor/in | | | | | | |
| Food maker | | | | | | |
| Küchenfachkraft | | | | | | |
| Metzger/in - Fleischer/in | | | | | | |
| Restaurateur/in | | | | | | |



Technischer Befähigungsunterricht

| Schuljahr | TI St. Vith | | | | | |
|---------------------------|-------------|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Agronomie: Landwirtschaft | | | | | | |

Berufsbildender Unterricht

| Schuljahr | TI St. Vith | | | | | | |
|---------------------------|-------------|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Agronomie: Landwirtschaft | | | | | | | |

Lehre

| Lehrjahr | IFAPME | | | Deutschland | | |
|------------------------|--------|---|---|-------------|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| Hufschmied/in | | | | | | |
| Hundetrimmer/in | | | | | | |
| Landwirt/in | | | | | | |
| Pferdezüchter/in | | | | | | |
| Reithallenbetreiber/in | | | | | | |



Technischer Befähigungsunterricht

| | TI St. Vith | | | | | |
|---------------------------|-------------|---|---|---|---|---|
| Schuljahr | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Agronomie: Gartenbau | | | | | | |
| Agronomie: Landwirtschaft | | | | | | |

Berufsbildender Unterricht

| | TI St. Vith | | | | | | |
|---------------------------|-------------|---|---|---|---|---|---|
| Schuljahr | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Agronomie: Landwirtschaft | | | | | | | |

Berufsbildender Förderunterricht

| | ZFP Eupen | | | | |
|-----------|-----------|---|---|---|---|
| Schuljahr | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Gartenbau | | | | | |

Lehre

| | ZAWM | | | | | | Deutschland | | |
|---|----------------|---|---|-------------------|---|---|-------------|---|---|
| | Standort Eupen | | | Standort St. Vith | | | | | |
| Lehrjahr | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| Baum- und Pflanzenzüchter/in | | | | | | | | | |
| Florist/in | | | | | | | | | |
| Gärtner/in im Garten- und Landschaftsbau | | | | | | | | | |
| Gärtner/in | | | | | | | | | |
| Landwirt/in | | | | | | | | | |
| Traktoren, Land- und Gartenmaschinenmechaniker/in | | | | | | | | | |



Technischer Übergangsunterricht

| Schuljahr | PDS Eupen | | | | | | BI Büllingen | | | | | | KA Eupen | | | | | | KA St. Vith | | | | | |
|---|-----------|---|---|---|---|---|--------------|---|---|---|---|---|----------|---|---|---|---|---|-------------|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Angewandte Hygiene (Fußball) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Angewandte Methodik und Sportkenntnis (Fußball) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Angewandte Wirtschaftswissenschaften | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fußball | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Informatik | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sozial- und Erziehungswissenschaften | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sportmethodik | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sport / Grundlagen des sportlichen Trainings | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tennis - Naturwissenschaften | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tennis - Wirtschaftswissenschaften | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Technischer Befähigungsunterricht

| Schuljahr | CFA Kelmis | | | | | | RSI Eupen | | | | | |
|---------------------------------------|------------|---|---|---|---|---|-----------|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Bauzeichnen und öffentliche Arbeiten | | | | | | | | | | | | |
| Biotechnik - Umwelttechnik | | | | | | | | | | | | |
| Chemie - Biochemie | | | | | | | | | | | | |
| Marketing & E-Business | | | | | | | | | | | | |
| Moderne Sprachen und Mediengestaltung | | | | | | | | | | | | |

Berufsbildender Unterricht

| Schuljahr | RSI Eupen | | | | | | CFA Kelmis | | | | | | MG St. Vith | | | | | | TI St. Vith | | | | | |
|---|-----------|---|---|---|---|---|------------|---|---|---|---|---|-------------|---|---|---|---|---|-------------|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Anpassungsklasse und 2. Jahr berufsbildender Unterricht | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Berufsvorbereitungsjahr | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Berufsvorbereitungsjahr - polyvalenter Unterricht | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Lehre

| Lehrjahr | IFAPME | | | Deutschland | | |
|----------------------------------|--------|---|---|-------------|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| Hersteller/in von Leuchtreklamen | | | | | | |
| Orgelbauer/in | | | | | | |
| Produktionsfachkraft Chemie | | | | | | |
| Schuhmacher/in | | | | | | |
| Sport- und Fitnesskaufmann/frau | | | | | | |

Volontariat mit Bachelorabschluss

| Volontariat mit Bachelorabschluss | ZAWM Standort Eupen / FH Aachen | | |
|--------------------------------------|---------------------------------|---|---|
| | 1 | 2 | 3 |
| Angewandte Mathematik und Informatik | | | |

Angebot der FH Aachen in Zusammenarbeit mit dem ZAWM



Abitur und Ausbildungsplatz sind Voraussetzung.





BERUFSORIENTIERUNG

St. Vith

Vennbahnstraße 4/2
4780 St. Vith
☎ 080 280 060

Eupen

Hütte 79
4700 Eupen
☎ 087 638 900

berufsorientierung@adg.be

